

World Cafe: „Lernende Einrichtungen“

Herzlich willkommen im Café „Lernende Einrichtungen“

Bevor Sie mit Ihrer Diskussion beginnen bitte ich Sie, eine Gastgeber/in für Ihren Tisch zu wählen. Die Gastgeber/in hat die Aufgabe, die Diskussion etwas zu strukturieren und zu schauen, dass alle am Tisch zu Wort kommen.

Es wird in diesem Café zwei Dialogrunden á 40 Minuten geben. Hier haben Sie Zeit, folgende Fragen zu diskutieren:

„Initiativ werden, Prozesse reflektieren, Konzepte implementieren als Anforderungen an lernende Einrichtungen, oder: *innovative Projekte als ‚Spielwiese, oder als nachhaltige Veränderungsimpulse für die Regelpraxis?‘*“

Diskutieren Sie insbesondere folgende Teilaspekte:

- *Die Leitung – Initialzündler oder Löschwasser? Wie kann die Leitung einer Einrichtung die Umsetzung von Innovation in die Regelpraxis befördern oder diese ausbremsen?*
- *Neben der Spur oder voll im Trend? Wie bleibe ich trotz toller Ideen auf einer realistischen Spur? Von den Widerständen – in die Umsetzung – zum Erfolg des Projektes.*
- *Die VHS – verstaubte Institution oder moderner Mitgestalter? Bewahren und Verändern – Geschichte der Institution (VHS) – Aufgaben und Visionen.*

Bitte sammeln Sie am Ende der Dialogrunden kurz gemeinsam Ihre wichtigsten Erkenntnisse – danke!

World Cafe: „Lernende Einrichtungen“

Wertschätzung der eigenen Arbeit

Müße haben, aus den Projekten zu profitieren

↳ Produkte, Strukturen
„sehen da“

Projekte

Chaos, das Furcht
tragen kann und
zum Alltagshandeln
dabei kommt

Projekte als
Orientierungsrahmen,
als „Bewältigungs-
hilfe“ des Chaos!

LEWUS

« »

Lernende Einrichtungen der Weiterbildung
in Umbruchsituationen

PARTNER finden
+ Aufgaben innerhalb
des Teams delegieren

Vernehmung nach

„Innen“ und „Außen“

Selbst „innerspersonale

Vernehmung“ notwendig

- Leitungskompetenz +
-funktion spielt ganz
entscheidende Rolle
- ambivalent besetzt
- „Der ideale Leiter
ist ein Visionär und
Bewahrer!“
- Gestaltungsspiel
räume zw. Leiter +
Mitarbeitern
- „Wir haben alles im Laden,
aber wenig im!“
Schaufenski.“

LEWUS
« »

Lernende Einrichtungen der Weiterbildung
in Umbruchsituationen

Regelangebote = „^{positives} Grundrauschen - Basis“

Projekte = Erschließen neuer Räume
(Ermöglichung)

Innovation kann auch Entschleunigung sein!
Spuren hinterlassen - Sicherung v. Nachhaltigkeit
Blick in die Vergangenheit (→ Besinnung)
und Neu(wieder-)entdeckung von Gutem

Balance finden zwischen
Tradition und Trend
(Routine und Trend)

Vision und Überprüfung
der Vision

Projektarbeit als Teil von Organisations-
entwicklung

LEWUS

« »

Lernende Einrichtungen der Weiterbildung
in Umbruchsituationen